

АНКЕТА
для выявления запросов молодых специалистов/новых сотрудников

ФИО _____
Какой предмет Вы преподаете _____
Стаж работы _____

№	Вопрос	Ответ (подчеркнуть)
1	Удовлетворены Вы своей Профессией, местом работы?	<input type="radio"/> В целом удовлетворен; <input type="radio"/> Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; <input type="radio"/> Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; <input type="radio"/> Трудно сказать определенно, не знаю; <input type="radio"/> Не удовлетворен совсем; <input type="radio"/> Другое _____
2	Охарактеризуйте Ваш отношения с администрацией	<input type="radio"/> Администрация ценит меня как профессионала; <input type="radio"/> Я чувствую заботу администрации; <input type="radio"/> Я чувствую себя нужным; <input type="radio"/> Наши взаимоотношения носят формальный характер; <input type="radio"/> Администрация совсем меня не ценит; <input type="radio"/> Другое _____
3	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<input type="radio"/> Точное следование правилам, нормам, инструкциям; <input type="radio"/> Отточенное мастерство, высокий профессионализм; <input type="radio"/> Соответствующее материальное вознаграждение; <input type="radio"/> Профессиональное лидерство; <input type="radio"/> Не выделяться из коллектива; <input type="radio"/> Высокая оценка со стороны руководства; <input type="radio"/> Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; <input type="radio"/> Общение с детьми; <input type="radio"/> Другое _____
4	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<input type="radio"/> Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; <input type="radio"/> Мотивировать деятельность обучающихся; <input type="radio"/> Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; <input type="radio"/> Активизировать обучающихся в обучении; <input type="radio"/> Организовывать сотрудничество между обучающимися; <input type="radio"/> Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; <input type="radio"/> Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; <input type="radio"/> Развивать творческие способности обучающихся; <input type="radio"/> Другое _____
5	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях	<input type="radio"/> К администрации (директору, и. т.д.); <input type="radio"/> К руководителю методического объединения; <input type="radio"/> К наставнику; <input type="radio"/> К коллегам; <input type="radio"/> К методисту НМЦ по предмету; <input type="radio"/> Не знаю к кому обратиться; <input type="radio"/> Другое _____
6	Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<input type="radio"/> Да; <input type="radio"/> Нет; <input type="radio"/> Частично; <input type="radio"/> Другое _____
7	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<u>Педагогических знаний</u> <input type="radio"/> Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; <input type="radio"/> Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; <input type="radio"/> Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; ○ Другое _____. <p><u>Педагогических умений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; ○ Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; ○ Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; ○ Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; ○ Другое _____. <p><u>Педагогических способностей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; ○ Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; ○ Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; ○ Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; ○ Другое _____.
8	В каких направлениях организации учебно-Воспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> ○ В календарно-тематическом планировании; ○ В проведении уроков; ○ В проведении внеклассных мероприятий; ○ В общении с коллегами, администрацией; ○ В общении с обучающимися, их родителями; ○ В работе с детьми группы риска, ОВЗ; ○ Другое _____.
9	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; ○ Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; ○ Учет и оценка знаний, обучающихся; ○ Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; ○ Урегулирование конфликтных ситуаций; ○ Формы работы с родителями; ○ Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; ○ Другое _____.
10	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Новизна деятельности; ○ Возможность экспериментировать; ○ Пример и влияние коллег и руководителя; ○ Возможность профессионального роста; ○ Другое _____.

Рекомендовано:

Форма наставничества _____

Программа(ы) наставничества _____

Обучение _____

Другое _____

Дата _____ Подпись ответственного лица _____

(подпись/ФИО/должность)